

セッション①

セッション	発表順	時間帯	司会者 タイムキーパー	題目	発表者1	発表者2	発表者3
1	1	13:30~14:00		感覚のオノマトペの語形と意味の関与に着目した指導について	吉永 尚 (園田学園女子大学)		
1	2	14:00~14:30	金孝卿 小浦方理恵	ビジネス電話における日本語非母語話者の発話に対する印象と 評価の関係 - 日本語母語話者への調査結果から -	神代 寿美枝 (横浜国立大学大学院 生)		
1	3	14:30~15:00		外国人材との協働コミュニティを創出するためのパターン・ラ ンゲージ	田中 久実 (Language Plus One)	鍋島有希 (桜美林大学 グローバ ル・コミュニケーション学群)	黒田史彦 (東京都立大学 国際セン ター)
1	4	15:00~15:30		ケース教材の使用とグループ学習によるビジネス日本語の授業 - フェ大学外国語大学4年生を対象とした事例から -	グエン ティー フオン チャー (フェ 大学外国語大学)	チャン・ティー・カイン・リエン (フェ外国語大学日本語日本文化学 部)	
1	5	15:30~16:00	石黒圭 木村かおり	協働学習による面接授業 - フェ外国語大学3年生を対象とした 事例から -	ダオ ティー トゥイ ニー (フェ大学 外国語大学)		

セッション②

セッション	発表順	時間帯	司会者 タイムキーパー	題目	発表者1	発表者2	発表者3
2	1	13:30~14:00		貧困問題をテーマとしたアタマ×ココロ×カラダによる内容言語統合型学習 (CLIL) 実践 – 履修者の振り返りの分析から –	奥野 由紀子 (東京都立大学)	グエン ホン ゴック (東京都立大学大学院生)	
2	2	14:00~14:30	館岡洋子 木村かおり	「介護の日本語」の4つの学習領域 – 介護の基本語彙, 介護の専門知識, 日本の生活知識, コミュニケーション –	丸山 真貴子 (明海大学 別科日本語研修課程)	三橋麻子 (資格の大原 東京校 日本語教師課)	
2	3	14:30~15:00		初級授業における協働学習の試み – フェ外国語大学1年生の文法授業の場合 –	チャン ジェム ハー (フェ大学外国語大学)		
2	4	15:00~15:30		オンラインによる国際協働学習の試み – 異なるターゲットラ ンゲージを使った日本とアメリカの大学生の交流事例 –	蕪木 絵実 (鳥取大学)	チャンチェオンジェン (鳥取大学 国際交流センター)	鈴木和子 (米国バーモント大学)
2	5	15:30~16:00	堀井恵子 倉本文子	国内日本語学校に勤務する日本語教師の協働学習に関する行動 決定概念の抽出の試み	濱野 拓夢 (立命館大学大学院生)		
2	6	16:00~16:30		ベトナムの大学での技能別日本語授業における協働学習実践の 可能性 – フェ大学外国語大学2年生の読解・会話授業の実践 事例から –	グエン スアン グエン ハイ (フェ 大学外国語大学)		

セッション	発表順	時間帯	司会者 タイムキーパー	題目	発表者1	発表者2	発表者3
3	1	13:30~14:00		「分かりにくさ」の認識—母語話者と非母語話者の違いに着目して—	五十嵐 小優粒 (国際医療福祉大学)		
3	2	14:00~14:30	石黒圭 蒙韞	自立支援介護を実践する特別養護老人ホーム入所者の心身機能の自立性 (第4報) — 一日中おむつゼロ認定施設とおむつゼロ施設以外とのケアの比較—	小平 めぐみ (国際医療福祉大学大学 院)	藤尾 祐子 (順天堂大学)	榎本 佳子 (順天堂大学)
3	3	14:30~15:00		介護業務を詳細に分解する—介護実務経験から仕事を習得する方法を探る—	船生 佳孝 (所属なし)		
3	4	15:00~15:30		高齢者介護施設におけるケアの実態—認知症の症状と水分摂取量—	坂田 佳美 (国際医療福祉大学大学院)	張英杰 (国際医療福祉大学大学院 医療福祉学研究科 博士課程)	小平めぐみ (国際医療福祉大学大学 院 医療福祉学研究科)
3	5	15:30~16:00	二文字屋修 小原寿美	コーパス頻度と単語親密度に基づく日本語テクスチャー用語の選定 —外国人介護人材の食事介助の能力向上をめざして	黄 海洪 (京都大学大学院生)		

セッション	発表順	時間帯	司会者 タイムキーパー	題目	発表者1	発表者2	発表者3	発表者4	発表者5
4	1	13:30~14:00		介護福祉士を目指す留学生に対する日本語教育現場からの一 言 ー当校のアンケート調査からー	石丸 春奈（阪奈中央リハビリテ ーション専門学校）	蔭山峰子（阪奈中央リハビリテ ーション専門学校 日本語科）			
4	2	14:00~14:30	小原寿美 藤本かおる	介護福祉士国家試験の問題文理解に対する漢越語利用の有効性 ーベトナム人技能実習生の事例ー	ファン ティミーロアン（大阪大学）	道上史絵（津山工業高等専門学校）	比留間洋一（静岡大学）	佐々木良造（静岡大学）	天野ゆかり（静岡県立大学）
4	3	14:30~15:00		『上下ルビで学ぶ介護の漢字ことば』へようこそ ー外国人介護 従事者の用語習得の負担を減らすための試みー	遠藤織枝（にほんごの会企業組合）	宿谷 和子（にほんごの会企業組合）			
4	4	15:00~15:30		在日ベトナム人日本語学習者の自律学習能力 ーベトナムの社会 文化的背景の視点からー	グエンティリン（大阪大学大学院 生）				
4	5	15:30~16:00	舘岡洋子 吉永尚	コロナ禍が留学生の日本企業への就職観に与えた影響 ーオンラ イン就職活動の事例からー	渡辺 若菜（立命館アジア太平洋大 学）	伊藤俊也（立命館アジア太平洋大 学）			

セッション	発表順	時間帯	司会者 タイムキーパー	題目	発表者1	発表者2	発表者3	発表者4
5	1	13:30~14:00		日本語コミュニケーション能力試験 “Japany Test” の開発	矢口 奈緒子（株式会社明光ネット ワークジャパン）	佐藤美奈子（株式会社明光ネット ワークジャパン）		
5	2	14:00~14:30	近藤彩 倉本文子	状況に応じた日本語力練習－「使うから覚える」仮説－	鈴木 元（アカデミアシステムズ株式 会社）	宮崎里司（早稲田大学日本語教育研 究科）		
5	3	14:30~15:00		多様な外国人介護人材への学習支援－介護と日本語の専門家 による協働と教材開発－	奥村 恵子（明治学院大学）	加藤真実子（東京都立大学 オープ ンユニバーシティ）	丹沢正伸（東京都立大学 オープン ユニバーシティ／社会福祉法人八広 会 和翔苑）	東雅江（東京都立大学 オープンユ ニバーシティ）
5	4	15:00~15:30		協働的な語彙マップ作成は、発話の語彙的多様性に影響する か	佐藤 淳子（北海道大学大学院生）			
5	5	15:30~16:00	宮崎里司 藤本かおる	日本語教育において「キャリア」はどのように扱われてきた か	松尾 憲暁（岐阜大学）	山本晋也（周南公立大学）	高井かおり（明星大学）	

セッション	発表順	時間帯	司会者 タイムキーパー	題目	発表者1	発表者2	発表者3
6	1	13:30~14:00		動画制作を通してベトナム人学習者の話す力を育てる	上野 美香 (ホーチミン市オープン大学)		
6	2	14:00~14:30	野田尚史 宮部真由美	日本におけるベトナム人日本語中上級学習者の聞き返しストラテジーの使用傾向	ドービゴック (九州大学大学院生)		
6	3	14:30~15:00		日本企業におけるベトナム進出と採用現状から提案する日本語高度人材育成のあり方	NGUYEN Thi Bich Hue (貿易大学)	HOANG Mai Huong (貿易大学)	HATTORI Yasuhiro (神戸大学)
6	4	15:00~15:30		ベトナム人技能実習生の出国前教育における会話力向上を目指した反転学習の試み	絵野沢 采子 (株式会社ワールドインク)		
6	5	15:30~16:00	金孝卿 小浦方理恵	ビジネス日本語の電子教材を用いたコミュニケーション教育の試行—外国人の部下が日本人の上司に改善提案をする場合—	蒙 韞 (新潟大学)		